**Занятие «Энергия и ее роль в нашей жизни»**

**Задачи:** воспитывать экологическое сознание у детей, навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; формировать представление возможностях использования энергии, охране окружающей среды.

**Материал**: мультимедийная презентация «Роль энергии и пиши человека», коробка, предметные картинки, бумага формата А4, карандаши.

**Ход занятия**

- Воспитатель читает детям стихотворение Н. Кнушевицкой [17]:

В доме нашем солнышко

Есть, и не одно,

Тут же загорается,

Станет лишь темно.

Я нажму на кнопочку

 – И сейчас же свет

Льется, освещает все,

Темноты уж нет.

Всюду отражаются

Яркие лучи:

В комнате от зеркала, В кухне от печи.

Пусть темно на улице,

А у нас все день,

Убежала, спряталась В дальний угол тень.

Солнышко послушное

В доме у меня:

Вот нажму на кнопочку

И не станет дня! (демонстрация слайда 1)

- О каком предмете рассказывается в этом стихотворении? (Об электрической лампочке.) Скажите, а что необходимо для того, чтобы лампочка загорелась? (Ответы детей) Ей необходима энергия сила, приводящая предметы в движение. Она может ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить. Главный источник энергии на Земле Солнце. Есть еще важные природные ресурсы, которые являются источниками энергии, послушайте загадку:

• Без рук, без ног Деревья гнет. (Ветер.)

• Чуть дрожит на ветерке Лента на просторе.

Узкий кончик в роднике,

 А широкий в море. (Река.)

Вода одно из главных богатств на Земле (демонстрация слайда 2). В последнее время люди активно используют энергию ветра и солнца (демонстрация слайда 3). Они ее превращают в электрическую энергию. Для чего человек использует электроэнергию? (Ответы детей.) С ее помощью работают бытовые приборы, освещаются дома, квартиры, любые помещения.

- Больше всего энергии потребляют предметы, которые создают комфорт и облегчают труд человека дома. А какие это предметы, вы узнаете, отгадав загадки

(демонстрация слайдов 4-6).

* Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает. (Пылесос.)
* Трудно без него прожить,

Всем он может услужить.

От платков до штор и брюк

Всё погладит нам… (Утюг.) Е. Урусова

* Без языка говорит, без ушей слышит. (Телефон.)
* В этом предмете поселился теплый ветер. (Фен.)
* Застрочит, как пулемет, платье новое сошьет. (Швейная машина.)
* Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (Телевизор.)

А какие электроприборы еще есть в вашем доме? (Ответы детей.) Главное правило при пользовании электроприбором будьте осторожны с розетками, там живет энергия.

**ФизкультминуткаИгра «Ток бежит по проводам»**

- Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам (бегут по кругу).

 Чтоб работали приборы (делают круговые движения руками перед собой)

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос (повороты влево, вправо), Ток энергию принес (бегут по кругу).

- А в недрах Земли есть что-нибудь ценное для человека? (полезные ископаемые (Уголь, нефть, газ). Без этих полезных ископаемых (демонстрация слайда 6) не могут двигаться машины, поезда, работать фабрики и заводы. Из этих полезных ископаемых вырабатывают тепловую энергию в виде энергии пара, горячей воды, продуктов сгорания.

**Игра «Не ошибись»**

Воспитатель предлагает детям разделиться на две группы и выбрать из коробки необходимые картинки. Одной группе найти изображения предметов, которые согревают человека, вырабатывая тепло; другой изображения предметов, которые сохраняют тепло, не вырабатывая его (одеяло, батарея, солнце, шуба, шапка, рукавицы, камин, обогреватель).

* После занятия воспитатель предлагает детям нарисовать самый важный, с их точки зрения, источник энергии для человека и рассказать о нем родителям.